

Wirtschaft/ Politik - Fachschaft  
WAHLPFLICHTKURS, Klasse 8 (G8)

Themenbereiche	Inhalte	Standardkompetenzen	Arbeitstechniken/ Methoden <sup>1</sup>
<p>Wirtschaft -Verbraucher und Markt: wirtschaftliches Handeln in Haushalt und Betrieb</p> <p>--&gt; 19 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Umgang mit Geld und Verschuldung</li> <li>● Markenwerbung und Konsumverhalten</li> <li>● Stellung des Konsumenten/ Verbraucherschutz</li> <li>● Jugendliche und Rechtsgeschäfte</li> </ul>	<p>Förderung eines verantwortungsvollen Konsums von Jugendlichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Text-, Bild- und Schaubildanalyse</b></li> <li>● Erstellen von einfachen Schaubildern</li> <li>● Ausfüllen von Formularen, Anträgen und Befragungen</li> </ul>
<p>Gesellschaft - Jugend in modernen Gesellschaften</p> <p>--&gt; 20 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Phasen der Sozialisation</li> <li>● Familie und andere Lebensformen</li> <li>● gleichaltrige Gruppen</li> <li>● Institutionen (Krippe, KITA, Schule)</li> </ul>	<p>Umgang mit gesellschaftlicher Vielfalt und gesellschaftlichen Einflüssen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Text-, Bild- und Schaubildanalyse</b></li> <li>● Rollenspiele</li> </ul>
<p>Politik betrifft uns</p> <p>--&gt; 20 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demokratie in der Schule</li> <li>● Demokratie in Vereinen</li> </ul>	<p>Wahrnehmung der Partizipationsmöglichkeiten im schulischen und außerschulischen Umfeld von Jugendlichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Text-, Bild- und Schaubildanalyse</b></li> <li>● Rollenspiele</li> <li>● Fragengespräche</li> </ul>
<p>Jugend und Ausbildung</p> <p>--&gt; 6 Stunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Umgang mit dem Berufswahlpass</li> <li>● Berufsanforderungen</li> <li>● Bewerbungs- und Einstellungsverfahren</li> </ul>	<p>Reflexion des Berufswahlprozesses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Text-, Bild- und Schaubildanalyse</b></li> <li>● Anzeigenanalyse</li> </ul>