

| Themenbereiche | Inhalte | Standardkompetenzen | Arbeitstechniken/ Methoden ¹ |
|--|--|--|---|
| <p>Ökonomie und Arbeitswelt im Wandel</p> <p>--> 25 Stunden</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● unbegrenzte Bedürfnisse und knappe Güter ● Rolle der Wirtschaftssubjekte und Wirtschaftskreislauf ● Funktion des Geldes ● Aufbau eines Unternehmens ● Berufsanforderungen/ -bilder (Berufswahlpass) ● Bewerbungs- und Einstellungsverfahren (Berufswahlpass) ● betriebliche Mitbestimmung und Tarifeauseinandersetzungen | <p>Erkennen beruflicher Perspektiven und von Mitbestimmungsmöglichkeiten vor dem Hintergrund unternehmerischen Handelns</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Text-, Bild- und Schaubildanalyse ● Betriebsbesichtigungen ● Rollenspiele ● Fragengespräche (Gewerkschaft) |
| <p>Politische Gestaltungsmöglichkeiten in modernen Demokratien</p> <p>--> 22 Stunden</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Demokratiebegriff ● politische Prozesse in der Bundesrepublik Deutschland am Beispiel der Kommunalpolitik (Kaltenkirchen: z.B. Jugendstadtvertretung, Gemeindeordnung, Wahlalter 16) und der Landespolitik (Schleswig-Holstein) ● Jugend und Strafrecht | <p>Verständnis für Komplexität politischer Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse</p> <p>Wahrnehmung der Partizipationsmöglichkeiten im Rahmen und Rechten und Pflichten</p> <p>Reflexion der Rolle von Jugendlichen im Strafrecht</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Text-, Bild- und Schaubildanalyse ● Fernsehsendungsanalyse ● Gerichtsbesuch ● Fragengespräche (Polizei, Anwalt) ● Landtagsbesuch |
| <p>Veränderungen und Herausforderungen in modernen Gesellschaften</p> <p>--> 18 Stunden</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● soziale Ungleichheit (Schichten, Geschlechter) ● Migration und Integration ● Rolle der Medien | <p>Umgang mit gesellschaftlichen Herausforderungen und Einflüssen</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Text-, Bild- und Schaubildanalyse ● Rollenspiele ● Filmanalyse |